

XP

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

www.dars

www.dars

تصمیم‌گیری



۲

فصل دوم

حوزه‌های موضوعی:
نظام اجتماعی
فرهنگ و هویت

آیا تاکنون دقت کرده‌اید که با هر روز تصمیم‌های زیادی می‌گیریم؟ مثلاً صبح وقتی می‌خواهیم به مدرسه برویم، ممکن است تصمیم بگیریم به جای پیاده رفتن، از اتوبوس استفاده کنیم یا وقتی از مدرسه به خانه برمی‌گردیم، تصمیم بگیریم که اول تکالیف درسی‌مان را انجام دهیم و بعد بازی کنیم، در عصر یک روز تعطیل تصمیم می‌گیریم که به اتفاق خانواده سری به فامیل بزنیم یا در خانه تلویزیون تماشا کنیم. بعضی از تصمیمات ساده و کم‌اهمیت هستند، اما برخی از تصمیمات خیلی مهم هستند، آیا می‌توانید چند نمونه از تصمیمات مهم زندگی را نام ببرید؟

چرا تصمیم‌گیری کار مهمی است؟ چگونه باید تصمیم بگیریم و از کجا بفهمیم تصمیمی که گرفته‌ایم، درست است؟

موضوع این فصل کتاب، تصمیم‌گیری است. امید است شما با آموختن مطالب این فصل و انجام فعالیت‌های آن بتوانید پاسخ و پرسش‌های خودتان را پیدا کنید.

اهداف کلی

دانش آموزان در پایان این فصل :

◀ با تصمیم گیری و اهمیت آن آشنا می شوند .

◀ با چگونگی تصمیم گیری صحیح و مراحل آن و بهره گرفتن از نظرات دیگران آشنا می شوند .

حوزه های موضوعی

◀ نظام اجتماعی

◀ فرهنگ و هویت

مای دارس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

مفاهیم کلیدی

مسئولیت ها و تکالیف

ضرورت مشورت با افراد ذیصلاح

مراحل تصمیم گیری

هر تصمیم گیری نتایجی روی اخلاق ، رفتار ، روابط با دیگران ، تحصیل ، آینده و ... دارد

میراث فرهنگی

آموزه های اخلاقی و دینی درباره تصمیم گیری

www.my-dars.ir

چند نکته

تصمیم گیری یعنی چه ؟
یعنی انتخاب

چرا تصمیم گیری مهم است ؟

هر تصمیم گیری نتایجی روی اخلاق ، رفتار ، روابط با دیگران ، تحصیل ، آینده و ... دارد

مراحل تصمیم گیری چیست ؟

۱ - خوب فکر کردن و پرس و جو کردن

۲ - بررسی راه حل ها و پیش بینی نتایج هر انتخاب

۳ - انتخاب بهترین راه

در موقع تصمیم گیری به چه نکاتی باید توجه کنیم ؟

۱ - با دیگران مشورت کنیم . (پدر مادر معلم مشاور مدرسه و ...)

۲ - تحت فشارهای روانی دوستان قرار نگیریم .

۳ - به موقع تصمیم بگیریم

سوالات مهم در موقع تصمیم گیری

○ آیا این تصمیم:

- ★ برخلاف دستورات دینی است؟
 - ★ برخلاف مقررات و قوانین خانه، مدرسه و اجتماع است؟
 - ★ باعث نگرانی و نارضایتی خانواده ام می شود؟
 - ★ به سلامتی من یا دیگران لطمه می زند؟
 - ★ برای دیگران یا خودم مشکل و دردسر به وجود می آورد؟
- www.my-dars.com

مهارت های کاوشگری

بررسی و کاوش

با افراد خانواده یا اولیای مدرسه درباره ی یکی از تصمیمات آن ها پرس و جو کنند.
در باره تصمیماتی که گرفته اند فکر کنند .

برقراری ارتباط

افراد ذیصلاح برای مشاوره را شناسایی و ثبت کنند . (نام و نشانی)

خلاقیت

در موقعیت های فرضی مراحل تصمیم گیری را رعایت کنند .
یک تصمیم خوب بگیرند و آن را یادداشت کنند .

مشارکت

در تصمیم گیری ها با خانواده و دوستان و ... مشورت کنند . عصر

واکنش شخصی و اظهار نظر

درباره ی تاثیرات تصمیمات خوب و بد اظهار نظر کنند .

ارزش ها

مسئولیت پذیری

گرایش به تفکر و رعایت اصول و مراحل تصمیم گیری (تصمیم گیری عاقلانه)

گرایش به مشورت با افراد ذیصلاح در بروز مشکلات یا تصمیم گیری ها

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

فعالیت ها

فعالیت ۱

- همفکری کنید و بگویید به نظر شما هر کدام از این تصمیم‌ها مثبت است یا منفی؟ چرا؟
- هر تصمیم چه نتیجه‌ای دارد و بر چه چیزهایی اثر می‌گذارد؟
- حسن تصمیم گرفته است که با دوستانش خوش اخلاق باشد و پشت سر کسی بدگویی نکند.
 - فرهاد تصمیم می‌گیرد فردا با دوستانش ترقه‌بازی کند.
 - زهره تصمیم می‌گیرد هر روز یک ساعت، درسی را که در آن ضعیف است، بخواند.
 - امید تصمیم گرفته است که دیگر خوراکی‌های زیان‌آور مانند نوشابه نخورد.
 - الهام فردا امتحان دارد اما تصمیم می‌گیرد همه‌ی برنام‌های مورد علاقه‌اش را در تلویزیون تماشا کند.
 - بهروز تصمیم گرفته است که در خانه منظم باشد، وسایلش را در جای خود بگذارد و به مادرش در مرتب کردن اتاق کمک کند.

تشخیص تصمیم درست از نادرست - آگاهی از نتایج تصمیمات
- تقویت مهارت مشارکت

فعالیت ۱

تصمیم‌گیری کنید.

کاربرگ‌های شماره‌های ۳ و ۴ کتاب کار را در کلاس انجام دهید.

کاربرگ‌های ۴

تصمیم‌گیری

در باره‌ی موقعیت‌های زیر تصمیم‌گیری کنید. فراموش نکنید در هنگام تصمیم‌گیری «سوالات مهم» را درباره‌ی آن تصمیم از خودتان بپرسید. نتیجه، دلایل و مراحل تصمیم‌گیری خودتان را در کلاس بیان کنید.

موقعیت ۱

مدرسه تعطیل شده است و شما می‌خواهید به خانه برگردید. در نزد کدام مدرسه می‌روید که یک کیف کوچک روی زمین افتاده است. آن را برمی‌دارید و مشاهده می‌کنید مقداری پول در آن است. اما نام و نشانی صاحب کیف در آن نیست. چه تصمیمی می‌گیرید؟

موقعیت ۲

یکی از دوستان شما، کتابی را به امانت به شما داده است. دوست دیگری این کتاب را در دست شما می‌برد و خواهش می‌کند تا به او بدهید که بخواند. او اصرار می‌کند که تا دو روز دیگر آن را می‌خواند و به شما پس می‌دهد. چه تصمیمی می‌گیرید؟

موقعیت ۳

شما به یک سالن ورزشی رفته‌اید. فردی در آنجا لباس‌های ورزشی حراجی پهن کرده و می‌فروشد. دوستان شما از او خرید می‌کنند. شما پول کافی همراه ندارید و نیاز به لباس جدید هم ندارید اما دوستان به شما اصرار می‌کنند و حاضرند به شما پول قرض بدهند...

موقعیت ۴

مدرسه تعطیل شده است و شما و دوستانتان می‌خواهید به خانه بروید. دوستان از شما خواهش می‌کنند که با هم به یک فر و شگاه لوازم ورزشی بروید تا وسایلهای بخرید و فر و شگاه هم از آنجا خیلی دور است...

قرار دادن دانش آموز در موقعیت فرضی تا بتواند تصمیم درست بگیرد.

فعالیت ۳

درباره‌ی تصمیماتی که در طی یک هفته گرفته‌اید، فکر کنید. کدام یک از آن‌ها درست و کدام یک نادرست بوده‌اند؟

فعالیت ۴

یک تصمیم خوب و جالب بگیرید و آن را یادداشت کنید و به معلم بدهید.

فعالیت ۵

با یکی از افراد خانواده، فامیل یا معلمان و کارکنان مدرسه مصاحبه کنید و از او بخواهید یکی از تصمیمات مهم زندگی خود و آثار آن را برای شما تعریف کند و نتیجه را در کلاس بگویید.

تقویت مهارت تفکر - شناخت تصمیمات درست و نادرست

تقویت مهارت تصمیم‌گیری با توجه به مراحل آن

تقویت مهارت بررسی و کاوش - شناخت نتایج تصمیمات مختلف و اثرات آن‌ها

با سپاس

موفق و پیروز باشید

گروه آموزشی

www.my-dars.ir